

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

РЕЛИГИЯ В СССР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 «Религиоведение»

Религия в современном мире

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Религия в СССР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦИР РГГУ П.Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории религий

УНЦ изучения религий

№ 2 от 27.08.21

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории религии в СССР.

Задачи дисциплины – рассмотрение основных источников по истории религии в СССР, обучение методам работы с архивными и опубликованными источниками по истории религии в СССР, знакомство с основными научными работами по рассматриваемой теме, изучение и анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений в советское время (1917-1991 гг.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации | <i>Знать</i> – основные источники по истории религии в СССР, научную литературу по истории религии в СССР, наиболее важные события в истории религии и государственно-конфессиональных отношений в СССР. <i>Уметь</i> – выявлять архивные и опубликованные источники по рассматриваемой теме; анализировать исторические источники и делать обоснованные выводы. |
| | УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей | |
| ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях | ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта | <i>Владеть</i> – основными методами интерпретации исторических источников по истории религии в СССР. |
| | ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения | |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия в СССР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия, нация, этнос», «Религия и насилие», «Религия в современной России и постсоветских странах», «Библия в русской литературе XIX-XX вв.», «Православие в современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современной России и постсоветских странах», «Библия в русской литературе XIX-XX вв.», «Православие в современной России».

|2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|---|---------|-------------------------------|----------|----------------------|----------------------|--|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | | Контактная | | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| 1. | Введение. Источники по истории русского православия в XX веке | 3 | 2 | 2 | | | | | Работа на семинарских занятиях | |
| 2. | Историография истории русского православия в XX веке | 3 | 2 | 2 | | | | | Работа на семинарских занятиях | |
| 3. | Русское православие в начале XX века | 3 | 2 | 4 | | | | | Работа на семинарских занятиях | |
| 4. | Православие в России 1920х-1930х годов | 3 | 2 | 4 | | | | | Работа на семинарских занятиях | |
| 5. | Русское православие в 1940е-1980е гг. | 3 | | 4 | | | | | Работа на семинарских занятиях | |
| 6. | <i>Зачёт с оценкой</i> | 3 | | <i>n</i> | <i>n</i> | <i>n</i> | | <i>n</i> | Итоговая контрольная работа | |
| | Итого: | | 8 | 16 | | | | 90 | | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|---|--|
| 1. | Введение. Источники по истории русского православия в XX веке | Обзор источников. Архивные и опубликованные источники по истории русского православия в XX веке. Церковная и светская периодика. |
| 2. | Историография истории русского православия в XX веке | Историографический обзор. Научные исследования, посвященные истории русского православия. |
| 3. | Русское православие в начале XX века | Положение Русской Церкви в начале XX века. Дискуссии о путях преодоления духовного кризиса. Полемика о церковной реформе, о необходимости созыва Поместного Собора. Дискуссии о восстановлении патриаршества. Отзывы епархиальных архиереев о церковной реформе. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Проблема подчиненности Православной Российской Церкви государству в условиях декларированной свободы совести и равного положения всех религий. Предсоборное Присутствие и его работа. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Подготовка к Поместному Собору. Поместный Собор 1917-1918 гг. Постановления Собора. Восстановление патриаршества и избрание на патриарший престол митрополита Тихона (Беллавина). |
| 4. | Православие в России 1920х-1930х годов | Отделение Церкви от государства. Национализация церковного имущества. Антирелигиозная политика советского государства. «Красный террор». Репрессии по религиозной принадлежности. Закрытие монастырей и церквей. Ликвидация духовных учебных заведений. Кампания по вскрытию мощей 1919 г. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г. Противостояние Церкви и советской власти в начале 1920-х гг. Деятельность патриарха Тихона. Обновленческое движение. Деятельность лидеров обновленчества: епископа Антонина (Грановского), протоиерея (в обновленчестве митрополита) Александра Введенского, протоиерея Владимира Красницкого. Обновленческий раскол 1923 г. Взаимоотношения церкви и государства во второй половине 1920-х годов. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Формирование церковной оппозиции. Уход духовенства и мирян в катакомбы. Иосифлянское движение. Массовые репрессии 1930-х гг., преследование верующих, массовое закрытие церквей. Положение религиозных общин в СССР в конце |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>5. Русское православие в 1940е-1980е гг.</p> | <p>1930-х – начале 1940-х гг.</p> <p>Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг. Встреча Сталина с иерархами Русской Православной Церкви в сентябре 1943 г. и ее последствия. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание патриархом митрополита Сергия (Страгородского). Создание Совета по делам РПЦ и Совета по делам религиозных культов, их деятельность. Полное закрепление государственного контроля над деятельностью РПЦ. Привлечение Церкви к патриотической агитации во время Великой Отечественной войны. Послабления в религиозной политике властей, регистрация религиозных общин, открытие закрытых ранее церквей. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Симанского).</p> <p>Хрущевская «оттепель». Диссидентское движение в СССР. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг. как пересмотр сталинского отношения к религии. Собор 1961 г. и его последствия. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях в 1960-е гг. Объединение Совета по делам РПЦ и Совета по делам религиозных культов в Совет по делам религий в 1965 г. Преследование верующих в СССР. Закрытие церквей в 1960-е гг. Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих. Деятельность протоиерея Александра Меня, священника Сергия Желудкова, протоиерея Дмитрия Дудко. Религиозная политика властей в 1970-е гг. Поместный Собор 1971 г. Избрание патриархом митрополита Пимена (Извекова). Деятельность митрополита Никодима (Ротова).</p> <p>Провозглашение политики «перестройки» и «нового мышления» в 1985 г. Перемена в государственной политике по отношению к религии. Празднование 1000-летия Крещения Руси в 1988, появление информации о религии в средствах массовой информации, публичные выступления священнослужителей. Массовое открытие церквей в конце 1980-х гг. Оживление религиозной жизни. Публикация материалов о преследованиях верующих в СССР, о массовых репрессиях, о религиозной политике советского государства. Публичные выступления западных миссионеров. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Поместный Собор 1990 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Ридигера).</p> |
|--|---|---|

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Разделы 1-4 | Лекции. | Вводная лекция, проблемные лекции. |
| | Разделы 1-5 | Семинары. Самостоятельная Работа | Дискуссия с обсуждением письменных источников. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке. |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: <i>- участие в дискуссии на семинаре</i> | <i>10 баллов</i> | <i>60 баллов</i> |
| Промежуточная аттестация <i>(итоговая контрольная работа)</i> | | <i>40 баллов</i> |
| Итого за дисциплину зачёт с оценкой | | <i>100 баллов</i> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Контрольные вопросы (УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2):

1. Дискуссия о церковных реформах в начале XX века.
2. Противостояние Церкви и советской власти в 1920-е годы.
3. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) и ее последствия.
4. Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг.
5. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
6. Преследование верующих в СССР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники
основные

1. Акты святейшего Тихона, патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917-1943 гг. / Сост. М.Е. Губонин. М., 1994.
2. Архивы Кремля. В 2-х кн. / Кн. 1-2. Политбюро и Церковь. 1922-1925. М.-Новосибирск, 1997-1998.
3. Всесоюзная перепись населения 1937 года: Общие итоги. Сборник документов и материалов. М., 2007.
4. Желудков С., свящ. Литургические заметки. Переписка, письма, воспоминания. 2-е изд., испр. и доп. М., 2004.
5. Изъятие церковных ценностей в Москве в 1922 году. Сборник документов из фонда Реввоенсовета Республики. М., 2006.
6. Краснов-Левитин А.Э. Лихие годы, 1925-1941: Воспоминания. Париж: YMCA-Press, 1977.
7. Краснов-Левитин А.Э. Рук Твоих жар (1941-1956): Воспоминания. Ч. II. Тель-Авив: Круг, 1979.
8. Краснов-Левитин А.Э. В поисках Нового Града: Воспоминания. Ч. III. Тель-Авив: Круг, 1980.
9. Краснов-Левитин А.Э. Родной простор: Демократическое движение: Воспоминания. Ч. IV. Франкфурт-на-Майне: Посев, 1981.
10. Краснов-Левитин А.Э. Труды и дни: Обновленческий митрополит Александр Введенский. Париж: Поиски, 1990.
11. «Обновленческий» раскол (Материалы для церковно-исторической и канонической характеристики) / Сост. И.В. Соловьев. М., 2002.
12. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. Ч. 1-2. М., 2004.
13. Письма патриарха Алексия I в Совет по делам Русской православной церкви при Совете народных комиссаров – Совете министров СССР. Т. 1. 1945-1963 гг. М., 2009.
14. Письма патриарха Алексия I в Совет по делам Русской православной церкви при Совете народных комиссаров – Совете министров СССР. Т. 2. 1954-1970 гг. М., 2010.
15. Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году. (Материалы и архивные документы по истории Русской Православной Церкви). М., 2006.
16. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Сборник документов. М., 2009.
17. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. Т. 1-2. М., 1995.
18. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917-1941. Документы и фотоматериалы. М., 1996.
19. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор деяний. Первая сессия. М., 2002.
20. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор деяний. Вторая сессия. М., 2001.
21. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор деяний. Третья сессия. М., 2000.
22. Эдельштейн Г., прот. Записки сельского священника. М., 2005.

Литература
Основная

1. Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.
2. Бернштам Т.А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. СПб., 2005.
3. Краснов-Левитин А.Э., Шавров В.М. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
4. Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
5. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
6. Фурман Д.Е., Каарийнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.
7. Шевцова В.Ф. Православие в России накануне 1917 г. СПб., 2010.
8. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Справочная литература:

1. Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.
2. Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.
3. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.
4. История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995.
5. Источниковедение.
6. Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.

Литература (дополнительная)

1. Голубцов С., протоиерей. Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.
2. Гордун С., священник. Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.
3. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М., 2005.
4. Лавров А.С. Колдовство и религия в России: 1700-1740 гг. М., 2000.
5. Малышева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Казань, 2005.
6. Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
7. Одинцов М.И. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.
8. Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
9. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

10. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
11. Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
12. Чумаченко Т.А. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.
13. Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
14. Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения |
|-------|-----------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------|--------------|
| 4 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Источники по истории русского православия в XX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Опубликованные источники, их разновидности.
2. Архивные источники. Типы архивных документов и их специфика.
3. Методы поиска источников.

Список литературы:

Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Сборник документов. М., 2009.

Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. Т. 1-2. М., 1995.

Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917-1941. Документы и фотоматериалы. М., 1996.

Семинар 2. Историография истории русского православия в XX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Исследования историков XX века, посвященные русскому православию.
2. Современная историография.
3. Основные историографические проблемы.

Список литературы:

Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М., 2005.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.

Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Семинар 3-4. Русское православие в начале XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Положение Русской Церкви в начале XX века. Полемика о церковной реформе, о необходимости созыва Поместного Собора.
2. Дискуссии о восстановлении патриаршества.
3. Деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг.

Список литературы:

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.

Шевцова В.Ф. Православие в России накануне 1917 г. СПб., 2010.

Семинар 5-6. Православие в России 1920х-1930х годов.

Вопросы для обсуждения:

1. Противостояние Церкви и советской власти в начале 1920-х гг. Деятельность патриарха Тихона.
2. Обновленческое движение. Деятельность лидеров обновленчества: епископа Антонина (Грановского), протоиерея (в обновленчестве митрополита) Александра Введенского, протоиерея Владимира Красницкого. Обновленческий раскол 1923 г.
3. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Формирование церковной оппозиции.
4. Положение религиозных общин в СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.

Список литературы:

Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.

Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М., 2005.

Краснов-Левитин А.Э., Шавров В.М. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.

Семинар 7-8. Русское православие в 1940е-1980е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг.
2. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг. как пересмотр сталинского отношения к религии.
3. Преследование верующих в СССР.

Список литературы:

Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Сборник документов. М., 2009.

Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. Т. 1-2. М., 1995.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Эдельштейн Г., прот. Записки сельского священника. М., 2005.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории религии в СССР.

Задачи дисциплины – рассмотрение основных источников по истории религии в СССР, обучение методам работы с архивными и опубликованными источниками по истории религии в СССР, знакомство с основными научными работами по рассматриваемой теме, изучение и анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений в советское время (1917-1991 гг.).

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации | <i>Знать</i> – основные источники по истории религии в СССР, научную литературу по истории религии в СССР, наиболее важные события в истории религии и государственно-конфессиональных отношений в СССР. |
| | УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей | |
| ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях | ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта | <i>Уметь</i> – выявлять архивные и опубликованные источники по рассматриваемой теме; анализировать исторические источники и делать обоснованные выводы. |
| | ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения | |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.